

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и
технологии»



Беляева Н.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

- Матвеева Ю. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 11 от 30.06.23
председатель методической
комиссии С.П. С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Модуль 1 «Strong ties» (Прочные связи) (8 часов)

Занятия подростков.
 Качества характера.
 Формы настоящего времени.
 Наречия частотности.
 Типы писем.
 Алгоритм написания письма.
 Дискриминация и защита прав.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-3. Написание письма другу по образцу-схеме (3 часа)

Модуль 2. «Living & spending» (Проживание и расходы) (6 часов)

Молодые потребители Британии.
 Молодые потребители России.
 Занятия в свободное время.
 Инфинитив с/ без частицы -to-.
 Короткое сообщение.
 Спортивные события Великобритании.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-6. Поиск информации по поставленной проблеме (2 часа)

Модуль 3. «Schooldays & work» (Школьные дни и работа) (8 часов)

Типы школ, школьная жизнь.
 Названия работ, профессий.
 Формы будущего времени.
 Степени сравнения имени прилагательного.
 Формальное письмо.
 Типы школ в США.
 Типы школ в России.
 Экология, животные.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Подготовка творческих заданий (3 часа)

Модуль 4. «Earth Alert!» (Земля в опасности) (5 часов)

Защита окружающей среды.
 Модальные глаголы.
 Эссе.
 Подводный мир.
 Путешествие по Волге.
 Экология.

Тропические леса.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Работа над текстовым материалом (ответы на вопросы) (3 часа)

Модуль 5. «Holidays» (Каникулы) (6 часов)

Каникулы.

Фразовый глагол *get*.

Прошедшее время.

Идеальный день для карнавала.

Структура рассказа.

Погода.

Загрязнение.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Подготовка творческих заданий (3 часа)

Модуль 6. «Food and Health» (Питание и здоровье) (8 часов)

Разнообразие пищи.

Диета подростков.

Сослагательные предложения.

Оценочные прилагательные.

Какую пищу любят россияне?

Сельское хозяйство.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Подготовка информационного листа (3 часа)

Модуль 7. «Let's have fun» (Давай повеселимся) (6 часов)

Новое поколение.

Театр.

Страдательный залог.

Фразовый глагол *turn*.

Отзыв на фильм.

Музей Мадам Тюссо.

Балет в Большом театре.

Музыка.

Экология.

Бумага.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Подготовка информационного листа (4 часа)

Модуль 8. «Technology» (Технология) (8 часов)

Технология.

Фразовый глагол *bring*.

Косвенная речь.

Мобильные телефоны в школах.
 Лучшие Британские изобретения.
 Космическое исследование.
 Нагревание.
 Экология, энергия.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Перевод технических текстов (3 часа)

Модуль 9. «Relationships» (Отношения) (8 часов)

Семья.
 Отношения.
 Настоящие времена.
 Формы будущего и прошедшего времён.
 Описание людей.
 Многообразие культурных традиций в Британии.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Написание сочинений (4 часа)

Модуль 10. «Where there is a will there is a way» (Где хотенье, там и уменье) (8 часов)

Стресс.
 Быть, как все.
 Придаточные (цели, результата, причины).
 Официальные и неофициальные письма.
 Телефон доверия для подростков.
 Культура. Наука.
 Мусор и туристы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Оформление ассоциограммы по теме (8 часов)

Модуль 11. «Responsibility» (Ответственность) (7 часов)

Права и обязанности.
 -ing форма/инфинитив с/без частицы to.
 Написание эссе (выражение мнения).
 Статуя Свободы.
 Достоевский.
 Декларация о правах человека.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Составление таблицы на основе прочитанного текста (3 часа)

Модуль 12. «Danger!» (Опасность!) (6 часов)

Болезни.
 Страдательный залог.
 План эссе и личного письма.
 Традиции.

Лондонский пожар.
Загрязнение воды.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Написание рефератов по теме (3 часа)

Модуль 13. «Who are you?» (Кто ты?) (8 часов)

Жизнь на улице.
Проблемы в районе.
Модальные глаголы.
Доклады (предложения и рекомендации).
В гостях хорошо, а дома - лучше.
Экология. Что такое «Зелёный пояс?»

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Написание рефератов по теме (4 часа)

Модуль 14. «Communication» (Общение) (8 часов)

Космические технологии.
Средства массовой информации.
Модальные глаголы в косвенной речи.
Многообразие языков на Британских островах.
Космос.
Сообщения.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Составление технического кроссворда (4 часа)

Модуль 15. «In days to come» (В будущем) (6 часов)

У меня есть мечта.
Образование. Сослагательное наклонение 1, 2,3.
Жизнь студентов в Великобритании.
Способы изменить мир.
Экология.
Диана Фосси.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-4. Написание эссе (4 часа)

Модуль 16. «Travel» (Путешествие) (6 часов)

Мистические места.
Аэропорты и путешествия на самолёте.
Инверсия.
Единственное/множественное число существительных.
Едешь в США?

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1-2. Подготовка к дифференцированному зачету. (4 часа)

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование темы	Количество часов	
	Всего	Сам. работа студентов
MODULE 1. Strong ties	8	3
MODULE 2. Living & spending	6	2
MODULE 3. Schooldays & work	8	3
MODULE 4. Earth Alert!	5	3
MODULE 5. Holidays	5	3
MODULE 6. Food and Health	8	3
MODULE 7. Let's have fun	6	4
MODULE 8. Technology	8	3
MODULE 9. Relationships	8	4
MODULE 10. Where there is a will, there is a way	8	8
MODULE 11. Responsibility	7	3
MODULE 12. Danger!	6	3
MODULE 13. Who are you?	8	4
MODULE 14. Communication	8	4
MODULE 15. In days to come	6	4
MODULE 16. Travel	6	4
Дифференцированный зачет	1	
Итого за I курс	118	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)		58
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	

Литература

Основная литература

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015.

Дополнительная литература

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;
2. Английский язык. 11 класс. Teacher's Book. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: Express Publishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
4. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)